

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	029264
Intézmény neve:	Avasi Gimnázium
Székhely címe:	3524 Miskolc, Klapka György utca 2.
Székhelyének megyéje:	Borsod-Abaúj-Zemplén
Intézményvezető neve:	Miklós Tamás
Telefonszáma:	46/562289
E-mail címe:	miklost@avasi.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 20.

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- 6 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Miskolci Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	3527 Miskolc, Selyemrét út 1.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	dr. László István
Telefonszáma:	+36 (46) 795-242
E-mail címe:	istvan.laszlo2@kk.gov.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - Avasi Gimnázium (3524 Miskolc, Klapka György utca 2.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- 6 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktant erem/cso portszob a összesen	Osztályo k, csoporto k száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összese n	ebb 1 n k
			leányok	integrált an és külön csoportb an nevelt, oktatott sajátos nevelési igény e k	fel ntoktatásban, szakkép zésben feln ttké pzési jogviszo nyban résztvev k								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakképz iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	1	648	399	9	0	57	44	0	119	35	19,00	20	15
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	648	399	9	0	57	44	0	119	35	19,00	20	15
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészít nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)			Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztésközpontban, illetve szakgimnáziumban, nem szakképzésközpontban, technikumban, illetve szakgimnáziumban, szakképzésközpontban 9-11. évfolyamán			Technikum, szakgimnázium, szakképzésközpont, szakképzésközpont évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztésközpontban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
		tanít	összesen	ebből a szakközépiskola/technikumban két éves érettségire felkészítő évf.	közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10%-a alatti	10-50%-a közötti						50%-a feletti		
																		tanít	
Teljes munkaidős	0	0	1	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0
ebből n	0	0	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0
Részmunkaidős	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebből n																0			
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ebből n	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	0	1	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	0	1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
														Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középszintű tanár	1	2	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	54
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Tanító																				
	Tanító, speciális képesítéssel																				
	Gyógypedagógus, konduktor																				
Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																					

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igényel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	0	52	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	57

Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	3	2	0	0	3	2	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben I

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=029264>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben I

001 - Avasi Gimnázium

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=029264&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

<http://avasi.hu/?q=node/1821>

A beiratkozásra meghatározott idő:

2024. június 26. (szerda) 08.00 - 16.00

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Osztály: 19

6 évfolyamos általános kerettanterv képzés emelt szint nyelvoktatással 1 osztály (7/5) Tagozatkód: 1300

Német nyelvi előkészítő évfolyam + 4 évfolyamos magyar-német két tanítási nyelv képzés 1/2 osztály (9/ny-kny) Tagozatkód: 8000

Francia nyelvi előkészítő évfolyam + 4 évfolyamos általános kerettanterv képzés emelt szint francia nyelvoktatással, emelt óraszámú angol, történelem oktatással 1/2 osztály (9/ny-kny) Tagozatkód: 8100

4 évfolyamos általános kerettanterv képzés emelt szint biológia oktatással 1/2 osztály (9/3) Tagozatkód: 8500

4 évfolyamos általános kerettanterv képzés emelt szint vizuális kultúra oktatással 1/2 osztály (9/3) Tagozatkód: 8400

4 évfolyamos magyar-angol két tanítási nyelv képzés 1/2 osztály (9/1) Tagozatkód: 7900

4 évfolyamos általános kerettanterv képzés emelt szint angol nyelvi képzés 1/2 osztály (9/1) Tagozatkód: 7800

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség nincs.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékeléseket és nyilvános megállapításokat nem tett.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdet dátum	Vég dátum	Típusa
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2022. 12. 02.	2022. 12. 02.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2018. 03. 22.	2018. 03. 22.	Hatósági ellenőrzés
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2018. 02. 06.	2018. 02. 06.	Hatósági ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Hétfő - Péntek: 05.00 - 20.00

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

<http://avasi.hu/?q=node/1820>

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

na.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=029264>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2022/2023-as tanévben:

Bukottak száma: 10

Több tárgyból bukottak száma: 7

3.0 tanulmányi átlag alatti tanulók száma: 6

2.5 tanulmányi átlag alatti tanulók száma: 0

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók: 0

Évismétlésre bukott: 3

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=029264

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

A tanórán kívül tartott egyéb foglalkozások jelentős szerepet töltenek be a tanulók és az iskola életében. Feladatuk a gimnázium életének színesebbé tétele, a diákok személyiségének, kreativitásának fejlesztése mellett, a sokoldalú, nyitott iskolák megkövetelése.

Ezen programok fontos elemei: a tanulmányi előmenetel segítése, a tehetségek felismerése, gondozása, a tanulók sokszínű képességeinek kibontakoztatása, felkészítés a sikeres versenyzésre, a közösségi érzés, összetartozás elmélyítése, a pedagógiai program végrehajtásához szükséges, a tanítási órák keretében meg nem valósítható foglalkozások, a tanítási órák és az iskolai nevelés szerves kiegészítése, a nélkülözhetetlen nevelési elemek biztosítása.

Sajátos, hagyományos tevékenységi formáink közé tartoznak a következők

„Agymenők”- tehetséggondozó programok (tudósnap, tehetségmenhely, diákmentorprogram) – öntevékeny diákkörök

ünnepi megemlékezések

versenyfelkészítés, versenyeztetés

énekkar

színjátszó kör

szervezett külföldi (csere) kapcsolatok

a Határtalanul! pályázat keretén belül megvalósuló testvériskolai kapcsolatok

tanulmányi kirándulás

tanár-diák-szülő találkozók

tömegsport, sportrendezvények, Diáksport Egyesület megkövetelése (önálló szervezetként megkövetelik, amelynek foglalkozási rendjét külön szabályzat rögzíti)

diák-önkormányzati rendezvények (avas napok, diákbál, csacsiaivató)

filmklubok szervezése

kiállítások

projektek, témanapok, témahetek

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A tanítási órákon jellemzően rendszeres otthoni szóbeli feladatot határozzunk meg, amelyet a tanítási órát tartó pedagógusaink egyértelműen közölnek. A szóbeli felkészülés céljából meghatározott feladatokat a következő tanítási órákon szóbeli, esetenként írásbeli számonkérési formában ellenőrzünk. A szóbeli feladatok mellett a legtöbb tantárgyból rendszeresen írásbeli házi feladatokat határozzunk meg, amelyet tanulóinknak általában a következő tanítási órára kell elkészíteniük. Az írásbeli feladatok speciális csoportját alkotják egyes tantárgyak olyan feladatai, amelyek hosszabb előkészületeket igényelhetnek, pl. olvasónapló írás, fél oldalt meghaladó idegen nyelvi fordítási feladat, alkotómunkát igénylő verszeti alkotás elkészítése. Ezekre a tevékenységi formákra általában több időt biztosítunk, mint két tanítási óra között eltelt időtartam.

A szóbeli és írásbeli házi feladatok meghatározásakor a következő elveket követjük:

-a hosszabb idő-ráfordítást igénylő házi írásbeli feladatokat (olvasónapló, házi dolgozat, stb.) legalább egy héttel a kijelölt elkészítési időpont előtt kijelöljük,
-a tanítási szünetek időtartamára (nyári, őszi, téli és tavaszi szünet, többnapos ünnepek) nem adunk az átlagos mennyiséget meghaladó írásbeli és szóbeli házi feladatot,
-minden pedagógus köteles figyelembe venni, hogy a tanulónak egy-egy tanítási napra több tantárgyból is készülnie kell.
Szükségesnek tartjuk, hogy tanulóink számára rendszeresen önálló otthoni felkészülésre alkalmas írásbeli és szóbeli feladatokat határozzunk meg, nem elegendő az iskolai tanítási órákon való részvétel.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Vizsgaszabályzatunk célja a tanulók tanulmányok alatt tett vizsgái lebonyolítási rendjének szabályozása. A jogszabályban foglalt szabályozás szerint a tanulmányok alatti vizsga (osztályozó vizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga) követelményeit, részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati),

és az értékelés rendjét a nevelési testület a pedagógiai program alapján határozza meg, és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza. A tanulmányok alatti vizsgák lebonyolításakor figyelemmel kell lenni a köznevelési törvény végrehajtása érdekében készült 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 64-74.§-ainak rendelkezéseire.

A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az intézmény pedagógiai programja szerint nem lehetett meghatározni. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételt.

A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozóvizsgákra,
 - különbözeti vizsgákra,
 - javítóvizsgákra
- vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozóvizsgára jelentkezik,
- akit a nevelési testület határozatával osztályozóvizsgára utasít,
- akit a nevelési testület határozatával javítóvizsgára utasít.

Kiterjed továbbá

- más intézmények olyan tanulóira, akik átvételüket kérik az intézménybe, és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.
- az intézmény nevelési testületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

A magasabb évfolyamra lépés (a továbbhaladás) feltétele

Az évfolyam tantárgyi követelményeinek legalább elégséges szintű teljesítése.

Amennyiben a tanuló nem tesz eleget a tantárgyi követelményeknek, javítóvizsgát tehet minden évfolyam végén legfeljebb három tantárgyból. (Amennyiben a tanuló háromnál több tantárgyi követelményeinek nem felel meg, vagy sikertelen javítóvizsgát tesz, az évfolyamot meg kell ismételnie.)

Az iskola a tanítási év utolsó napján egyoldalú nyilatkozattal is megszüntetheti annak a tanulónak a tanulói jogviszonyát, aki nem tanköteles, ha ugyanannak az évfolyamnak a tanulmányi követelményeit második alkalommal nem teljesítette.

A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy az osztályozó vizsgán, a különbözeti vizsgán, a javítóvizsgán nyújtott teljesítménye alapján kell megállapítani.

A félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozóvizsgát kell tennie, ha:

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- a jogszabályban meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelési testület döntése alapján osztályozóvizsgát tehet,
- a tanuló a félévi, illetve legkevésbé az év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

Az egyéni munkarend keretében tanuló magatartását és szorgalmát nem kell minősíteni.

A külföldi tartózkodás miatt egyéni munkarenddel rendelkező tanuló esetében a félévi minősítés az igazgató döntése alapján mellőzhető, ez esetben a tanuló csak az év végén ad számot tudásáról.

Ha a tanuló a tanév végén elégtelen osztályzatot kapott, javítóvizsgát tehet.

Ha a tanulónak – az ideiglenes vendégtanulói jogviszony időtartamának kivételével – egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen meghaladja a kétszázötven tanítási órát, egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát

meghaladja, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.

A nevelőtestület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha az igazolatlan mulasztások száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást, és az iskola eleget tett jogszabályban előírt értesítési kötelezettségének. Ha a tanuló a tanítási év végén nem minősíthető, tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja. Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt minősíthető, félévkor osztályozóvizsgát kell tennie.

Ha a tanuló nem teljesítette az évfolyamra előírt tanulmányi követelményeket, tanulmányait az évfolyam megismétlésével folytathatja.

Az értékelés rendje

A vizsga részei

Minden egyes tantárgyi vizsga 60 perces (kivéve Irodalomból) írásbeli és egy maximum 15 perces szóbeli vizsgarészből áll, ez alól kivételt képez az erkölcstan vizsga, melynek csak szóbeli vizsgarésze van. A szóbeli tétel kifejtése előtt 30 perc felkészülési időt kell biztosítani a vizsgázó részére. Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megtartani. A vizsgák között a vizsgázó kérésére legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenő időt kell biztosítani.

Az egyes tantárgyak követelményrendszere

Minden tantárgy vizsgakövetelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

Az értékelés rendje

Az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos rendszerben történjék, az egyes részpontoszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni.

Az írásbeli maximális pontszáma – az idegen nyelv és matematika vizsgatantárgy kivételével - a teljes vizsgára kapható pontszám 50-60%-ával egyezik meg. Idegen nyelv esetében az írásbeli pontszáma az összes pontszám 70%-ával azonos. A matematika vizsgatantárgy esetén az írásbeli 2/3 része, a szóbeli 1/3 része az összpontszámnak.

Az írásbeli vizsgára vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni a gyakorlati vizsgára.

Az egyes vizsgarészekben elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg:

1–24% – elégtelen

25–39% – elégséges

40–59% – közepes

60–79% – jó

80–100% – jeles.

Az elégséges osztályzat eléréséhez mind az írásbeli, mind a szóbeli vizsgarészekben teljesíteni kell a vizsgapontok legalább 25%-át.

A teljesítmény százalékban történő kifejezésekor a számítást csak az egész szám megállapításáig lehet elvégezni, tizedesjegy nem állapítható meg.

Amennyiben a tanuló a tanulmányok alatti vizsgát több évfolyam anyagából kívánja letenni, akkor a vizsgákat minden évfolyam anyagából külön vizsgán kell letennie.

Az egyes tantárgyak vizsgakövetelményei

Magyar nyelv és irodalom

Irodalom

A vizsga feladatait a szaktanár/munkaközösség állítja össze az adott félév/tanév tananyagából. Az írásbeli vizsgán a tanulónak két megadott téma közül egyet kell kifejtenie összefüggő fogalmazás formájában. A fogalmazás elkészítéséhez 90 percet kell biztosítani.

Szóbeli vizsgára a szaktanárnak/munkaközösségnek tételsort kell összeállítania, a tanuló a tételsorból egyet fejt ki részletesen.

Értékelés: Az irodalom érdemjegyet a fogalmazás tartalmi részének és a szóbeli vizsgának együttes értékelése határozza meg. A maximálisan elérhető pontszám 60 az írásbeli, 40 a szóbeli vizsgán.

Magyar nyelv

Az írásbeli vizsga feladatait a szaktanár/munkaközösség állítja össze az adott félév/év tananyagából. (A csak magyar nyelv tantárgyból vizsgázók gyakorlati szövegalkotási feladatot oldanak meg.)

Az írásbeli vizsgaeredményt a fogalmazás szerkezete (20 %), a megfogalmazás minősége (20 %) és a helyesírás értékelése (10 %) határozza meg (Összesen: 50 pont). Szóbeli vizsgára a szaktanárnak/munkaközösségnek tételsort kell összeállítania, a tanuló a tételsorból egyet fejt ki részletesen, amelyhez egy gyakorlati feladat is kapcsolódik. A vizsga során az adott évfolyam anyagában szereplő ismeretanyagról ad számot a vizsgázó. A szóbeli vizsga eredménye a vizsga összeredményének 50%-a.

Etika, Életvitel, Erkölcstan, Állampolgári ismeretek

Írásbeli: A félév/év témakörei közül a szaktanár kijelöl ötöt, ezek közül a vizsgázó választ egyet, amelyből egy házi dolgozatot készít. (Ennek terjedelme 50-120 sor).

Szóbeli: A házi dolgozatban kifejtett gondolatairól, érveiről folytat a vizsgázó szabad beszélgetést a vizsgáztató tanárral. (Felkészülési idő nincs.)

Történelem

Az írásbeli vizsgarész egy rövid válaszokat igénylő rész és egy kifejtendő esszéből áll. A rövid választ igénylő kérdések topográfiai, kronológiai és fogalomhasználati és történelmi személyekre vonatkozó kérdéseket tartalmaznak. A rövid válaszokat igénylő feladatok összpontszáma 15 pont. Az esszé feladat értékelési szempontjaiban az érettségi esszéfeladatok értékelését vesszük figyelembe (feladat megértése, fogalomhasználat, tér és idő használata, források használata, eseményeket alakító tényező feltárása, megszerkesztettség és nyelvhelyesség) Az esszé feladat összpontszáma 15 pont. Az írásbeli feladat összpontszáma 30 pont.

A szóbeli vizsgán az adott félév/tanév témaköreire vonatkozó kérdésekből készült tételekből kell húzni a tanulónak. A szóbeli vizsgán elérhető összpontszám 20 pont.

Élő idegen nyelv

Az írásbeli vizsga számon kéri a megfelelő félév/tanév helyi tantervben rögzített tananyagát különböző feladattípusok alapján, nyelvi szinttől függően. A tanuló – az esetleges fogalmazási feladat kivételével – nem használhat segédeszközt, viszont a szövegalkotási feladat megoldásakor szótár használata megengedhető.

A szóbeli vizsgán az adott félév/tanév témaköreire vonatkozó kérdésekből készült tételekből kell húzni a tanulónak. Az írásbeli és a szóbeli vizsga pontszámának aránya: 70% és 30%.

Célnyelvi civilizáció

Az írásbeli vizsga számon kéri a megfelelő félév/tanév helyi tantervben rögzített tananyagát különböző feladattípusok alapján. A tanuló a vizsgán középiskolai célnyelvi, vagy magyar nyelvű földrajzi és történelmi atlaszt, valamint egy nyelvet nyomtatott nem enciklopédikus szótárt használhat. A szóbeli vizsgán az adott félév/tanév témaköreire vonatkozó kérdésekből készült tételekből kell húzni a tanulónak. Az írásbeli és a szóbeli vizsga pontszámának aránya: 50% és 50%.

Matematika

A matematika vizsgatárgy esetén az írásbeli 2/3 része, a szóbeli 1/3 része az összpontszámnak. Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak: az első félév, illetve a tanév végén a teljes tanév legfontosabb fejezeteit érintik. A feladatok között vannak az alapfogalmak, definíciók, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrző, valamint összetettebb feladatok is. A szóbeli vizsgán ezek közül egy tételt húz a tanuló, mely legalább két fejezetét érinti az adott időszak tananyagának. A tétel kidolgozására 30 perc áll rendelkezésre. A szóbeli vizsgán az adott időszakban tanult alapvető definíciók és tételek számonkérése történik. A vizsga során használható segédeszközök: számológép, körző, négyjegyű függvénytáblázat, vonalzó és szögmérő.

Digitális kultúra

Az digitális kultúra vizsga egy feladatlapra szereplő feladatok gyakorlati megoldásából áll. A gyakorlati feladatlap 2-3 (egyenként esetleg több részből álló) feladatból áll, amelyek az adott félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érintik. A feladatok közül egy feladat egy összetett problémamegoldást ellenőrző. A következő segédeszközöket lehet használni a gyakorlati vizsgán: számítógép, vonalzó.

A szóbeli vizsgán a középszint érettségi követelményeknek megfelelően összeállított minimum tíz tételből húz egyet a tanuló, amelyet kifejt.

Fizika

Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60%-át, a szóbeli vizsgára 40%-át lehet adni. Az írásbeli vizsga feladatai az adott félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érintik. A feladatok az alapfogalmak, törvényszerűségek, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzik, és a vizsga tárgyát képező időszerű legfontosabb feladattípusait tartalmazza.

A fizika szóbeli vizsgán tételből húz a vizsgázónak, mely tételek legalább két különböző témát tartalmaznak. A feleletében ismertetnie kell a témakör legfontosabb fogalmait, törvényszerűségeit, gyakorlati vonatkozásait, kísérleteit.

Biológia

Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60 %-át, a szóbeli vizsgára 40 %-át lehet adni.

Az írásbeli vizsga tananyaga az adott félév vagy tanév fejezeteinek legalább 75 %-át érinti. Az írásbeli feladatsor megoldásával 60 pontot lehet elérni. A feladatok között szerepelhetnek a következő feladattípusok:

ábraelemzés

rövid válaszos feladatok

feleletválasztós (teszt) feladatok.

A szóbeli vizsgán a középszint érettségi követelményeknek (fakultáció esetén az emelt szintűeknek) megfelelően összeállított tételből húz a tanuló, amelyet kifejt.

Kémia

Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60 %-át, a szóbeli vizsgára 40 %-át lehet adni.

Az írásbeli vizsga feladatai az adott félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érintik. A feladatok között az alábbi feladattípusok szerepelhetnek:

rövid kiegészítendő típusú feladatok

feleletválasztós (teszt) feladatok

táblázatos feladatok

számítási feladatok

definíciók.

A szóbeli vizsgán a középszint érettségi követelményeknek (fakultáció esetén az emelt szintűeknek) megfelelően összeállított tételből húz a tanuló, amelyet kifejt.

Földrajz

A vizsga két részből áll. Az írásbeli rész egy 30 pontos topográfiai ismereteket, alapfogalmakat, definíciókat, összefüggéseket ellenőrző teszt. A szóbeli részben az adott félév/tanév témaköreiből húz a vizsgázónak, ezzel maximálisan 20 pontot szerezhet.

Testnevelés és sport

Testnevelés tantárgyból egy 60 perces (bemelegítés nélkül) gyakorlati és egy szóbeli vizsgát kell végrehajtania a tanulónak, melyet az érintett pedagógus, az adott tanévre vonatkozó egyéni tanmenete alapján határoz meg. A feladatok meghatározásánál szerepelnie kell az atlétikát, a sportjátékokat, a torna jellegű gyakorlatokat, valamint a kondicionális és koordinációs képességeket felmérő gyakorlatanyagoknak. A vizsgán összesen 100 pontot lehet elérni, melynek 70 %-át a gyakorlati és 30 %-át a szóbeli vizsga adja.

Mozgókép- és médiaismeret

Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60 %-át, a szóbeli vizsgára 40 %-át lehet adni.

Az írásbeli vizsga tananyaga a tanév fejezeteinek legalább 75 %-át érinti. Az írásbeli feladatsor megoldásával 60 pontot lehet elérni. A feladatok között az alábbi feladattípusok szerepelhetnek:

ábraelemzés, képek, mozgóképi szövegek, források értelmezése

rövid válaszos feladatok

feleletválasztós feladatok.

A szóbeli vizsgán öt tételből húz a tanuló, amelyeket kifejt. A szóbelin elérhető pontszám 40 pont.

Vizuális kultúra

A vizsga a teljes pontszáma 100.

70% (70 pont) írásbeli vizsga (gyakorlati rész, alkotás),

30%–a (30 pont) szóbeli vizsga.

Az írásbeli vizsga egy rajz feladatból áll, amely az adott félév vagy tanév legfontosabb témáinak legalább 70%–át érinti.

Követelmények:

Írásbeli vizsga (60 perc):

- Látvány megjelenítése megadott képzőművészeti technikával (grafitceruza, szén, akvarell).
- Ábrázolási konvenciók értelmezése és használata.
- Megfigyelt téri helyzetek, forma, arány, fény és színviszonyok ábrázolása.
- Szöveges és képi elemek kompozícióba rendezése.
- Kreativitás

Szóbeli vizsga (10 perc):

Az adott év művészettörténeti ismereteiről ad számot a tanuló.

A megadott tételsorból egyet fejt ki.

Erkölcstan

Az erkölcstan vizsga szóban zajlik. Az adott évfolyam tananyagának témaköreiből húz egyet a vizsgázó, és azt szóban kifejti. A szóbeli vizsga kiváltható egy írásban beadandó dolgozattal. Amennyiben ezt a vizsgaformát választja a tanuló, úgy a szaktanárral egyeztetett témakörök egyikéből kell készítenie egy prezentációt. A beadandó dolgozat témáját, a beadás határidejét, a tartalmi, formai, terjedelembeli követelményeket a szaktanár egyeztetve a diákkal.

Ének-zene

Az írásbeli vizsga zenetörténeti szövegalkotás. A feladat egy szöveg önálló kidolgozása, megfogalmazása adott szempontok alapján, amelynek címét a vizsgázó a megadott három téma közül választhatja. A feladat megoldásának terjedelme minimum 1, maximum 3 oldal. A dolgozat témája lehet:

- egy adott zenetörténeti kor, stílus, műfaj, népzenei stílus kör jellegzetes vonásainak leírása.
- egy megadott zeneszerző munkásságának vázlatos bemutatása, egy mű vagy műfaj elhelyezése a szerző életművében, egy műfaj kialakulása, változása.
- egy zenetörténeti kor feltárása, a történelmi, társadalmi háttér bemutatása.

A szóbeli vizsgarész egy népdal éneklése szöveggel (maximum két versszakkal), valamint az énekelt népdal elemzése, az énekelt anyaghoz kapcsolódó népzenei ismeretek kifejtése. Az írásbeli vizsgarész maximum 40 pont, a szóbeli vizsgarész maximum 20 pont.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztály: 19

Oszt. Létszám Osztálytípus

7/5	40	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
8/5	40	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
9/kny-ny26	Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi el készít	osztály
9/1	36	Emelt szint angol/magyar-angol két tanítási nyelv osztály
9/2	27	Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi el készít osztály
9/3	34	Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály
9/5	27	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
10/1	36	Emelt szint német /magyar-angol két tanítási nyelv osztály
10/2	35	Két tanítási nyelv (magyar-német)/francia nyelvi el készít osztály
10/3	30	Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály
10/5	40	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
11/1	39	Két tanítási nyelv osztály(magyar-angol / magyar-német)
11/2	29	Két tanítási nyelv (magyar-német) / francia nyelvi el készít osztály
11/3	44	Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály
11/5	33	Hat évfolyamos általános tanterv osztály
12/1	35	Két tanítási nyelv osztály (magyar-angol / magyar-német)

- 12/2 29Két tanítási nyelv (magyar-német) / francia nyelvi előkészítő osztály
12/3 29Emelt szint biológia /emelt szint vizuális kultúra osztály
12/5 34Hat évfolyamos általános tanterv osztály

Csoport: 217

Utolsó frissítés: 2023. 10. 20.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-029264-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-029264-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-029264-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2023. október 20.