

**A SZÓBELI FELVÉTELI TÉMAKÖREI**

**AZ AVASI GIMNÁZIUMBA JELENTKEZŐ**

**8.ÉVFOLYAMOS DIÁKOK SZÁMÁRA**

**ANGOL**

* **4 évfolyamos általános kerettantervű képzés emelt szintű angol nyelvi képzés**
* **4 évfolyamos magyar-angol két tanítási nyelvű képzés**
* **1 éves francia nyelvi előkészítő évfolyam + 4 évfolyamos általános kerettantervű képzés emelt szintű francia nyelvoktatással, emelt óraszámú angol és történelem oktatással**
* **1 éves német nyelvi előkészítő évfolyam + 4 évfolyamos általános kerettantervű képzés emelt szintű német nyelvoktatással, emelt óraszámú angol és történelem oktatással**

A szóbeli felvételi vizsga angol nyelvből elsősorban a kommunikatív nyelvtudás mérését célozza meg.

Az ide jelentkező tanuló legyen képes:

* megadott témához kapcsolódóan mondanivalóját életkorához mérten, alapszókinccsel megfogalmazni, érthetően, összefüggően kifejteni;
* az ezekről a témákról folytatott beszélgetésben részt venni;
* magát úgy kifejezni, hogy nyelvtani és lexikai pontatlansága, kiejtése, hanglejtése, beszédtempója ne akadályozza a megértést.

A szóbeli felvételi angol nyelvből két részből áll:

*1. Szövegértési és nyelvhelyességi feladat - felkészülési idő 20 perc*

1. Angol nyelvű szöveg értő olvasása
2. A szöveg alapján igaz-hamis állítások megválaszolása
3. Kérdésfeltevés
4. Hibás mondatok javítása

*2. Beszélgetés egy témáról - felkészülési idő nincs*

1. képleírás
2. a képhez kapcsolódóan kötetlen társalgás általános témakörökben, brit, amerikai és magyar szokások összehasonlítása (pl. karácsony, népszerű sportok, hagyományos ételek, stb.)

A felvételi az alábbi témaköröket és nyelvtani területeket érinti:

**Topics**

* Family, friends, daily routine
* School, subjects, learning languages
* Free time, hobbies, TV, radio
* Science, internet, computers, mobile phones
* Sports, health, eating
* Travelling, public transport, getting around
* Holidays, weather, climate, British and American geography
* Shopping, buying clothes, gifts
* Reading books and magazines, famous British and American books, writers
* British and American sights, bigger cities
* The environment, pets , housing, hometown

**Grammar**

* Tenses: simple present, present continuous, present perfect, simple past, past continuous, past perfect, used to, simple future, going to
* Conditionals (0, 1, 2)
* Passive Voice (of the listed tenses)
* Articles
* Modal verbs (will, can, could, may, might, have to, must, should, would, need)
* Nouns (countable, uncountable)
* Many, much, some, any
* Basic prepositions of time and place
* Prepositional phrases (e.g. look for, interested in …etc.)

**Mintafeladatsor a szóbeli felvételi első részéhez.**

1. **Read the text**

American Teenagers

Think of America. Do you think of money, success, and happy, healthy families? Or do you think of crime, TV, hamburgers, and The Simpsons? An American magazine recently interviewed a thousand 18-year-olds with

some surprising results.

*Money:*

The majority of 18-year-olds aren’t really interested in Rolexes or Raybans. The average American teenager doesn’t dream of work and money. They want to have work-free weekends - free time to enjoy the money they will earn. They don’t want big pay cheques in big jobs in big cities.

*Family life:*

The majority of American teenagers come from families where both parents work full-time. Many parents go out and leave their children at home while they are working. Many teenagers feel that TV replaces their parents, and they say that they won’t make the same mistakes when they are older and have their own children

*Travel:*

Most American teenagers would like to travel. Unlike their parents who only toured Europe after they finished studying, this generation want to go to more exotic places. Many say they want to get away from western culture. According to 18-year-old Dawn Beaupit, “Everyone should travel and learn about different cultures.

I’m going to Nepal this spring to find out how life there is different from life in the west.”

**II. Are the statements true or false?**

1. American teenagers are only worried about money and good jobs. T/F
2. They think that free time at the weekend isn’t important. T/F
3. Teenagers think that parents don’t spend enough time with their children. T/F
4. American teenagers would only like to travel round Europe after they finish studying. T/F
5. They think it’s important to find out about other cultures. T/F

**III. Ask questions for the underlined words.**

1. Our neighbours left their kids at home with the babysitter.

(megoldás: Where did they leave their kids?)

1. I am going to visit Egypt next year.
2. My sister wants to be an astronaut.
3. Mum has put too much salt into the soup.
4. We like playing chess in the afternoon.

**IV. Some of the sentences are incorrect. Correct the mistakes where necessary.**

1. Pat don’t likes classical music.

(megoldás: Pat doesn’t like classical music.)

1. They are going to move house.

(megoldás: correct)

1. He has went to Egypt.
2. I love the animals.
3. She is the most best student in the class.

**Mintafeladat a szóbeli felvételi második részéhez.**

Speak about the topic represented by the photos.



**VIZUÁLIS KULTÚRA**

**4 évfolyamos általános kerettantervű képzés emelt szintű vizuális kultúra oktatással**

A felvételi gyakorlati és szóbeli részből áll.

Gyakorlati felvételi:

• Mértani testcsoport tónusos tanulmányrajza A/3-as lapon.

Idő: 60 perc

Eszköz: grafitceruza

• Beállított csendélet festése (vázlat), A/3-as akvarellpapíron.

Idő: 30 perc

Eszköz: vízfesték

• Otthoni mappa leadása a felvételi előtt névvel ellátva (paszpartú nem kötelező).

A rajzoláshoz, festéshez minden eszközt hozni kell, rajztáblát biztosítunk.

Szóbeli felvételi: 5-8 perces elbeszélgetés az otthoni munkákról

**BIOLÓGIA**

**4 évfolyamos általános kerettantervű képzés emelt szintű biológia oktatással**

**Biológia szóbeli felvételi vizsga:**

A biológia szóbeli meghallgatáson két tételt húznak a jelentkezők a megadott témakörökből, melyekről maximum 10 percben beszélnek.

A felkészüléshez valamennyi forgalomban lévő általános iskolai 7. illetve 8. osztályos tankönyv használható.

A témakörök:

**1.) Az emberi test felépítése és működése**

* Az ember kültakarójának felépítése, feladatai, bőrelváltozások
* Az ember csontvázának részei, a csontok felépítése, tulajdonságai
* Az ember tápcsatornájának részei (előbél, középbél, utóbél), szerveinek felépítése, szerepe a táplálék feldolgozásában
* Az ember légzőszervrendszerének felépítése és működése
* Az ember keringési rendszerének (szív, erek, vérkörök) felépítése és működése, betegségei
* A vérünk összetétele, feladatai, a véralvadás folyamata
* A kiválasztó szervrendszerünk felépítése, működése, betegségei

**2.) Az élőlények rendszerezése**

* A baktériumok jellemzése
* A sejtmagvas egysejtűek jellemzése
* A moszatok törzseinek jellemzése
* A mohák jellemzése
* A harasztok jellemzése
* A nyitvatermők jellemzése
* A zárvatermők (egyszikűek és kétszikűek) jellemzése
* A férgek jellemzése
* A puhatestűek jellemzése
* Az ízeltlábúak jellemzése
* A gerincesek (halak, kétéltűek, hüllők, madarak, emlősök) jellemzése
* A gombák jellemzése

**3.) A távoli tájak élővilága**

* A trópusi esőerdők jellemzése, élővilágának bemutatása
* A szavannák jellemzése, élővilágának bemutatása
* A trópusi sivatagok jellemzése, élővilágának bemutatása
* A mediterrán területek jellemzése, élővilágának bemutatása
* A mérsékelt övi füves puszták jellemzése, élővilágának bemutatása
* A mérsékelt övi lombhullató erdők jellemzése, élővilágának bemutatása
* A tajga jellemzése, élővilágának bemutatása
* A tundra jellemzése, élővilágának bemutatása

**NÉMET**

**1 éves német nyelvi előkészítő évfolyam + 4 évfolyamos általános kerettantervű képzés emelt szintű német nyelvoktatással, emelt óraszámú angol és történelem oktatással**

**A szóbeli vizsga témakörei:**

1. Meine Person
2. Meine Familie
3. So wohnen wir
4. Freizeit
5. Schule
6. Tagesablauf
7. Essen und Trinken
8. Gesundheit/Krankheit/Beim Arzt
9. Reise/Urlaub
10. Einkaufen

**Elvárt nyelvtani ismeretek:**

1. Főnévragozás (a négy eset; a többesszám, a határozott és határozatlan névelők) használata
2. Elöljárószók és esethasználatuk
3. A német mondat szórendje (kijelentő, kérdő, felszólító mondat)
4. Az összetett mondat szórendje; kötőszavak (egyenes, fordított, mellékmondati szórend) használata
5. A melléknévragozás használata
6. A melléknevek fokozása, hasonlító szerkezetek használata
7. Igeidők (Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur 1.) használata
8. Névmások (személyes, birtokos, mutató, tagadó, visszaható) használata
9. Elváló és nem elváló igekötős igék, létige, birtoklást kifejező ige használata
10. Módbeli segédigék használata

**Szóbeli felvételi mintafeladat:**

**Mündliche Prüfung**

Thema: **Sport**

Text:

*Steffi, 13 Jahre*

Ich meine, dass Sport sehr wichtig im Leben ist. Wenn man regelmäßig Sport macht, fühlt man sich viel besser.

Ich spiele Korbball. Im Winter fahre ich mit meiner Familie nach Österreich zum Skilaufen, und im Sommer spiele ich gern an einem See. Bei schönem Wetter jogge und wandere ich sehr gerne mit meinen Freunden. Manchmal nehme ich mein Fahrrad und radle ein paar Stunden.

In unserer Stadt gibt es viele Vereine, wo man Sport machen kann. Es gibt hier ein Schwimmbad. Außerdem haben wir viele Tennisplätze, Sportplätze und Fußballplätze. In den vielen Fitnessstudios kann man viel an Sportgeräten trainieren, Squash spielen oder Aerobic machen. Ich habe einmal Tennis gespielt, das hat mir sehr gut gefallen. Ich möchte deshalb in einen Tennisclub eintreten.

*Aufgaben zum Text:*

1. **Lies bitte den Text laut vor!**
2. **Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch?**
3. Steffi denkt, dass Sport sehr wichtig ist.
4. In den Ferien fährt Steffi nach Österreich mit ihren Freunden zum Skilaufen.
5. Steffi schwimmt nicht gern in einem See, sondern lieber in einem Schwimmbad.
6. In der Stadt von Steffi können auch die Frauen turnen und zum Aerobic gehen.
7. Steffi spielt oft Tennis, deshalb möchte sie in einen Tennisclub eintreten.
8. **Beantworte die Fragen anhand des Textes!**
9. Treibt Steffi Sport? Wenn ja, welche Sportart?
10. Was macht Steffi im Winter gern?
11. Was macht Steffi, wenn das Wetter schön ist?
12. Wo kann man in der Stadt trainieren?
13. Welche Pläne hat Steffi?

A következő kérdések a vizsgázó feladatlapján ***nem*** szerepelnek.

1. **Beantworte die Fragen aus deinem eigenen Leben!**
2. Wie oft in der Woche hast du Sport in der Schule?
3. Wie ist dein Sportlehrer?
4. Was macht ihr in der Sportstunde?
5. Welche Sportarten kann man nur im Winter treiben?
6. Wann treibst du lieber Sport: im Sommer ode im Winter? Warum?



**A SZÓBELI FELVÉTELIVEL KAPCSOLATOS INFORMÁCIÓK**

**AZ AVASI GIMNÁZIUMBA JELENTKEZŐ**

**6.ÉVFOLYAMOS DIÁKOK SZÁMÁRA**

**Matematika szóbeli felvételi**

A tanuló egy tételt húz, mely három témakörből tartalmaz egy-egy feladatot. A feladatok kidolgozása után a megoldásai menetét szóban ismerteti. A tételekben szereplő témakörök:

* algebra és számelmélet
* logika
* geometria

A feladatok kidolgozására 30 perc áll rendelkezésre.

A szóbeli felelet legfeljebb 10 percig tart.

**A szóbeli vizsga feladatai az alábbi elméleti ismeretekre épülhetnek:[[1]](#footnote-1)**

* Természetes számok, helyi érték, kerekítés. Műveletek, műveleti sorrend.
* Törtek fogalma, különböző alakjai. Törtek egyszerűsítése, bővítése, összehasonlítása. Törtek összeadása, kivonása, szorzása, osztása természetes számmal.
* Tört fogalmának alkalmazásai, törtrészek ábrázolása szöveges feladatokban.
* Tizedes törtek. Tizedes törtek átírása közönséges tört alakba, közönséges törtek átírása tizedes tört alakba. Tizedes törtek összeadása, kivonása, szorzása, osztása természetes számmal.
* Negatív számok. Ellentett, abszolút érték. Egész számok összeadása, kivonása.
* Mértékegységek, mértékegységváltások.
* Osztó, többszörös, oszthatósági szabályok (2, 3, 5, 10).
* Két vagy több szám átlaga. Átlag fogalmának ismerete, alkalmazása.
* Geometriai alapfogalmak, ponthalmazok, szögek. Átlók, szimmetria konkrét esetekben.
* Háromszögek csoportosítása (egyenlő szárú, szabályos, derékszögű, hegyesszögű, tompaszögű); háromszög belső szögeinek összege, háromszög-egyenlőtlenség.
* Téglalap, négyzet tulajdonságai.
* Sokszögek kerületének fogalma, kerület kiszámítása ábra alapján.
* Téglalap, négyzet kerülete, területe.
* Sokszögek területének meghatározása darabolással.
* Térszemlélet, testek nézetei, hálói.
* Téglatest, kocka tulajdonságai.
* Felszín-, térfogatszámítás.
* Sorozatok, szabályfelismerés, szabálykövetés.
* Összeszámlálási feladatok megoldása.
* Igaz, hamis állítások, egyszerű következtetések.
* Szöveges feladatok megoldása különféle módszerekkel, például szakaszos ábrázolással, visszafelé gondolkodással.

**SZÓBELI FELVÉTELI MINTAFELADAT MATEMATIKÁBÓL**

**6.ÉVFOLYAMOSOK SZÁMÁRA**

1) =

2) = …………… óra ………. perc

3) Egy téglalap egyik oldala 4,5 dm, ami a másik oldal 1,5-szerese. Hány cm2 a téglalap területe? Hány méter a kerülete?

4) Egy kocka felszíne 150 cm2 . Mekkora a térfogata?

5) Egy orvosságos üvegben 20 db tabletta van. Együtt 180 grammot nyom. Amikor az üvegben már csak 15 db tabletta van, akkor 165 gramm az össztömeg. Mekkora az üveg tömege?

6) Micimackó a nyáron egy literes üveget 4/5 részéig töltött meg friss mézzel. Mire beköszöntött a tél már megette a méz 3/4 részét. Hány dl méz maradt télre?

**Szóbeli felvételi követelmény magyarból**

A feladatokat minden évben a magyar nyelv és irodalom munkaközösség állítja össze. A felvételi első feladata ismeretlen szöveg értelmező felolvasása, amelyre a tétel kifejtése előtt kerül sor.

A tétel kihúzása után a tanuló minimum 20 perc felkészülési időt kap.

A szóbeli feladat kifejtésére 5-10 perc áll a tanuló rendelkezésére.

A felelet értékelése során a vizsgáztató bizottság a következő szempontokat veszi figyelembe:

* Olvasási készség
* Kommunikációs készség, nyelvhasználat
* Szövegértési kompetencia
* Általános irodalmi műveltség
* Tanult nyelvtani ismeretek

**SZÓBELI MINTAFELADAT MAGYAR NYELV ÉS IRODALOMBÓL**

**A 6.ÉVFOLYAMOSOK SZÁMÁRA**

Olvasd el a verset, majd oldd meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!

**Mikor kenyér a kezedbe…**

**Mikor kenyér a kezedbe’, mindig én jussak ………,** előre – eszedbe – kezedbe

**akkor se más egyebekről, mint az igaz ………… .** szeretetről – leheletről – emeletről

**Külön lapra dolgozz!**

1. Pótold a pontozott helyekre a rímek és az értelem szerint oda illő szavakat!

2. Mi a mű mondanivalója, üzenete?

3. Mi a kenyér szó jelentése? Mi jut eszedbe róla? Milyen szerepet tölt be az ember életében?

4. Ki, hogyan és miből készíti a kenyeret?

5. Keress a kenyérrel vagy a szöveg mondanivalójával kapcsolatban szólást vagy közmondást, és értelmezd is azt!

6. Tégy fel annyi kérdést az alábbi mondattal kapcsolatban, amennyit csak tudsz! Figyelj arra, hogy kérdéseid ne legyenek egysíkúak, hanem több szempontból közelítsék a megoldást!

**„Mindig én jussak eszedbe!”**

7. Milyen helyesírási alapelv szerint írandók, milyen szófajúak és hangrendűek a szövegben aláhúzott szavak?

8. Keress rokon értelmű szavakat az alább felsoroltak mellé!

**szeretet**

**igaz**

**eszébe jut**

1. forrás: <https://www.oktatas.hu/kozneveles/kozepfoku_felveteli_eljaras/kozponti_feladatsorok/temakorok_matek_6> [↑](#footnote-ref-1)